UNMSM 2022 - II

78. Yo no he sido jamás maestro de nadie. Si cuando yo estaba hablando y me ocupaba de mis cosas, alguien deseaba escucharme, jamás se lo impedí. Tampoco dialogo cuando recibo dinero, ni dejo de dialogar si no lo recibo, antes bien, me ofrezco para que me pregunten, tanto al rico como al pobre, y lo mismo si alguien prefiere escuchar y responder mis preguntas. Si alguno de estos es, luego, un hombre honrado o no lo es, no podría yo, en justicia, incurrir en culpa; les gusta oírme examinar a los que creen ser sabios y no lo son, este trabajo me ha sido encomendado por el dios.

Adaptado de Platón (2021) Apología de Sócrates, en Platón I, Gredos

Determine el valor de verdad (V o F) de los enunciados.

I. Sócrates rechaza la enseñanza remunerada de los sofistas.
II. La actividad filosófica para Sócrates es interrogativa y crítica.
III. La responsabilidad ética es personal e intransferible.

A) VVV
B) VVF
C) FVV
D) VFV

Trilce ACADEMIA

UNMSM 2022 - II

B. El _____ de Protágoras de Abdera se basó en una ontología del devenir proveniente de los heraclíteos y consistió en afirmar que el hombre es la medida de todas las cosas. Por ello, Protágoras concibió la enseñanza como un entrenamiento en el arte de la _____.

A) escepticismo – duda
B) dogmatismo – demostración
C) empirismo – inducción
D) relativismo – retórica

Trilce
ACADEMIA

UNMSM 2017 II

En el juicio y condena de Sócrates por impiedad, uno de los cargos presentados por sus adversarios en su contra fue el de:

a) Introducir nuevos dioses a la ciudad

b) Conspirar contra los nuevos gobernantes

c) Influir negativamente en jóvenes políticos

d) Corromper a funcionarios públicos

e) Incumplir con sus deberes ciudadanos

Trilce
ACADEMIA

UNMSM 2014 II

Gracias a la mayéutica, Sócrates procuraba que aquel con quien dialogaba descubriera la verdad por sí mismo. Pero antes, con fines preparatorios, practicaba _____ a fin de que su interlocutor se percatara_____.

A) el sarcasmo – de su inferioridad ante él

B) la ironía – de sus propias limitaciones

C) el cuestionamiento – de la diferencia entre ellos

D) la crítica – del temperamento del

REFUTACION MAYEUTICA

UNMSM 2022 II

La mayéutica es el método mediante el cual Sócrates ayudaba a los hombres a dar a luz ideas verdaderas. Eso supone la creencia de que no es necesario mirar a la naturaleza para saber la verdad, sino que esta verdad reside en nosotros mismos. Esta propuesta implica que el aprendiz cumple un papel _____ en el proceso del aprendizaje.

A) activo y crítico
B) receptivo y mimético
C) especulativo y receptivo
D) práctico e imitativo

Trilce
ACADEMIA

UNMSM 2025 I A

80. A menudo, Aristóteles ha caracterizado la investigación de Sócrates desde el punto de vista lógico. Dice que dos cosas se pueden atribuir a Sócrates: los razonamientos inductivos y la definición o concepto, y ambas se refieren al principio de la ciencia. El razonamiento inductivo es aquel que, mediante el examen de un cierto número de casos o afirmaciones particulares, conduce a una afirmación general que expresa un concepto. El razonamiento inductivo se dirige, pues, a la definición del concepto, y el concepto expresa la naturaleza de una cosa.

Del texto anterior puede inferirse que, para Aristóteles, Sócrates examinó la causa

A) esencial. B) material. C) eficiente. D) final. E) natural.

Trilce ACADEMIA

UNMSM 2025 I E

87. Samuel afirma lo siguiente: «Si Protágoras de Abdera tiene razón, y el hombre es la medida de todas las cosas, con lo que abre paso al relativismo de la verdad y los valores, pregunto: ¿Cómo sabemos que nos encontramos ante un hombre sabio?». Para mantenerse coherente, Samuel respondería a su pregunta afirmando que un hombre sabio lo es porque se pronuncia

A) siempre de modo diverso.
B) sin considerar las circunstancias.
C) considerando solo la verdad.
D) considerando lo más oportuno.
E) sin importarle lo que sea falso

Trilce ACADEMIA

	PROTAGORAS	GORGIAS	SOCRATES
VERDAD Y CONOCIMIENTO	RELATIVISTA Homomensura. **Conocimiento: es subjetivo y práctico**	NIHILISMO Nada existe; Si existiera, no se podría conocer; Si se conociera, no se podría comunicar. **Conocimiento: imposible o inútil**	OBJETIVISMO verdades universales, especialmente morales, que se pueden descubrir mediante la razón. **Conocimiento: autoconocimiento**
Método de enseñanza y uso de lenguaje	Retorica (persuasión y erística), **ANTILOGIAS,** saber lo oportuno Lenguaje: medio para influir	Retorica, el lenguaje tiene sentido **PERSUASIVO** (emocional) Lenguaje: medio para dominar o impresionar	Uso del dialogo para la **MAYEUTICA** Lenguaje: herramienta para descubrir la verdad
Enseñanza de la virtud	Se puede enseñar virtudes		Se logra por autoconocimiento
	Como habilidad practica o política	Pero lo importante no es la virtud moral, es persuadir	
Religión	**Agnosticismo,** son útiles para la convivencia	Escéptico, **indiferente** a temas morales o religiosos	El alma, es el bien objetivo y una “conciencia” interior (**daimon)**

Dividiendo los placeres en placeres del cuerpo y del alma, Aristóteles concentra la templanza y el desenfreno en los placeres corporales. Pero, en particular, en el tacto y el gusto. Aristóteles subordina el gusto al tacto y sostiene que el placer corporal tiene su cumplimiento total en el tacto, sea en las comidas o bebidas, o en los llamados placeres del amor. El Estagirita indica que el desenfreno reside en este sentido, por lo que parece el más reprobado, pues lo poseemos no en cuanto somos hombres, sino en cuanto somos animales.

Adaptado de Hopkins, E. (2003). Las diseminaciones semánticas de la Gula en Juan Espinoza Medrano. En BAPL, 37 (53-71).

Determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones en relación a la ética aristotélica

I. La templanza es una virtud dianética.
II. El desenfreno es un vicio intelectual
III. El placer no es reductible a lo corporal.

A) VVV
B) FFF
C) VVF
D) VFV
E) FFV

2024 - I

En la actualidad, muchos jóvenes piensan que la felicidad consiste en llevar una vida sensual y en acumular riquezas. En eso consiste para ellos, además, una vida exitosa y plena. En cambio, Aristóteles sostuvo que la felicidad humana consiste en

A) contemplar la idea del bien y gobernar la ciudad.
B) alcanzar la imperturbabilidad de la propia alma.
C) recibir los honores y reconocimiento de los demás.
D) vivir las pasiones bajo el gobierno de la razón.
E) dejarse llevar por nuestros deseos y instintos.

2022-II

2020-I B

Un maduro pensador religioso como Platón puede elegir el mito deliberadamente y, como la culminación de un argumento lógico, comunicar experiencias y creencias cuya realidad y naturaleza son cuestiones de mera convicción que rebasan los claros límites de una comprobación lógica. En esto consiste el mito genuino, y su validez e importancia son indudables. GUTHRIE, W. K. C. (2012). Historia de la filosofía griega. Barcelona: Editorial Gredos. De acuerdo con el pasaje citado, podemos inferir que

A) la filosofía puede emplear el mito como una alternativa a la estrategia lógica.

B) Platón fue el único filósofo que supo aplicar bien el uso de los mitos cosmogónicos.

C) los filósofos exponen sus argumentos recurriendo solo al uso de la lógica clásica.

D) Platón utilizó los mitos como un método de razonamiento recién en su madurez

2018-II

El intelectualismo moral de Sócrates y Platón identificaba la virtud con el conocimiento racional. De ello se entiende que nadie es malo sino por ignorancia y que solo seremos virtuosos si sabernos qué es la virtud. Dicho intelectualismo moral sostenía, además, que el bien

A) debe ser entendido como la felicidad.

B) es un concepto imposible de definir.

C) es una idea con una esencia universal.

D) exige la práctica de acciones buenas.

E) solo es la idea de lo que causa placer.

2017-II

Platón distinguió entre el conocimiento sensible que nos muestra solo apariencias y el conocimiento racional que nos Permite llegar a la realidad profunda que son las ideas. Por esta razón, podemos afirmar que una característica del idealismo platónico es que las ideas son

A) independientes del sujeto.

B) son equivalentes a las cosas.

C) reflejan el mundo sensible.

D) constituyen copias de las cosas.

E) desafían los arquetipos inmutables

2016-II

“La filosofía versa sobre las primeras causas y sobre los principios. De suerte que el experto nos parece más sabio que los que tienen una sensación cualquiera, y el poseedor de un arte más sabio que los meros expertos, y el jefe de una obra más sabio que los prácticos”. ***Aristóteles, Metafísica. I, 2.***

En el texto, Aristóteles considera que, en cuanto al conocimiento, es posible advertir

A) jerarquías.

B) afinidades.

C) vínculos.

D) identidades.

E) concomitancias.

2016-I

Lea el siguiente texto y, a continuación, responda las preguntas. “Quizá también Solón se expresaba bien cuando decía que el hombre feliz era aquel que, provisto moderadamente de bienes exteriores, hubiera realizado las más nobles acciones y hubiera vivido una vida moderada, pues es posible practicar lo que se debe con bienes moderados. También parece que Anaxágoras no atribuía al hombre feliz ni riqueza ni poder, al decir que no le extrañaría que el hombre feliz pareciera un extravagante al vulgo, pues este juzga por los signos externos, que son los únicos que perciben. Las opiniones de los sabios, entonces, parecen estar en armonía con nuestros argumentos. Pero, mientras estas opiniones merecen crédito, la verdad es que, en los asuntos prácticos, se juzga por los hechos y por la vida, ya que en estos son lo principal”. Aristóteles (1985). Ética nicomáquea. X, 8.

Para Aristóteles, aunque Solón y Anaxágoras coincidían con su punto de vista, la felicidad

A) corresponde a una reflexión de carácter polémico.

B) es un tema que se decide de forma práctica.

C) solo se consigue poseyendo muchos bienes.

Según Aristóteles, la imagen que Anaxágoras tenía del hombre feliz resultaría extraña, pues 2016-I

A) nadie puede vivir sin riqueza ni poder.

B) es imposible llevar una vida moderada.

C) casi nadie argumenta sobre ética.

D) los filósofos nunca están de acuerdo.

E) el vulgo valora solo la apariencia

Tema	**Platón**	**Aristóteles**
Tipo de pensamiento	Idealista, racionalista	Realista, empírico
Conocimiento	Razón sobre los sentidos	Experiencia como base del conocimiento, jerarquía de ciencias
Realidad	Dos mundos: sensible e inteligible	Un solo mundo, con formas en las cosas
Ética	Conocer el Bien es ser virtuoso	Virtud como hábito, equilibrio, y práctica
Política	República ideal dirigida por sabios (aristocracia del conocimiento)	Análisis práctico de distintas formas de gobierno. Ideal gobierno de clases medias
Alma	Inmortal, separada del	Forma del cuerpo, unidas

Sobre el conocimient

Platón

Racionalista: el conocimiento verdadero proviene de la razón, no de los sentidos.

Distingue entre **opinión (doxa)** y **conocimiento (episteme)**.

Nivel	Tipo de realidad	Tipo de conocimiento	Ejemplo
Noesis	Ideas puras	Sabiduría	Idea del Bien
Dianoia	Seres matemáticos	Ciencia racional	Geometría, aritmética
Pistis	Objetos físicos	Creencia	Mesa, árbol, cuerpo humano
Eikasía	Sombras/ imágenes	Imaginación	Reflejo, sombra, pintura

Aristóteles

Empirista moderado: el conocimiento comienza con la experiencia sensible.

No separa radicalmente entre experiencia y conocimiento; los sentidos son válidos.

Tipo de ciencia	Fin principal	Ejemplos
Teóricas	Conocer la verdad	Física, Matemáticas, Metafísica
Prácticas	Guiar la acción	Ética, Política
Productivas	Crear o fabricar	Medicina, Arquitectura, Artes

Filosofia = metafísica = filosofía primera = sabiduría

Metafísica (naturaleza de la realidad)

Platón

Dualismo ontológico: existen **dos mundos**: (REALIDAD = IDEA)

Modela una materia ya existente, eterna y dotada de movimientos caóticos . El demiurgo lo organiza en formas geométricas regulares siguiendo modelos o arquetipos eternos y perfectos

Demiurgo, el artesano que modelo los seres de la naturaleza

NOUS

Las ideas

La idea suprema es el BIEN, Idea necesaria para lograr la armonía (felicidad).
La felicidad colectiva es la justicia.

"El ojo del alma", la razón o entendimiento

Physis

Secundario, cambiante e imperfecto.
Como esta en constante cambio, nacimiento y corrupción, no es real.

Aristóteles

Dualismo **HYLEMORFICO (**SUSTANCIA = REALIDAD))

metafísica como la **"ciencia del ser en cuanto ser"**

FILOSOFIA PRIMERA

sentido más general y fundamental, no limitado a un tipo particular

Materia	Forma (esencia)
Potenci	Acto

- **Sustancia (ousia):** el ser más fundamental.
- **Accidentes:** lo que está en la sustancia pero no constituye su esencia. (categorías del ser, Lo que puede ser o no ser en un sujeto, sin que afecte a su naturaleza esencial)
- **Esencia y existencia:** lo que una cosa es vs. el hecho de que exista.

Ética

Platón

La virtud es **conocimiento del Bien**. Quien conoce el Bien, actúa bien.

Propone una moral basada en el alma racional.

Aristóteles

La virtud es un **hábito adquirido** por la práctica. El bien es actuar con moderación (la "**virtud del medio**").

Ética **eudaimonia**: el fin del ser humano es la **felicidad (eudaimonía)**, alcanzada mediante una vida virtuosa.

Política

Platón

Propone una **república ideal**, gobernada por **filósofos-reyes** que conocen el Bien.

Justificación teórica: cada persona cumple su función según su alma.

Idealista y utópico.

Aristóteles (redistribución y bien común /felicidad/bienestar)

Defiende un enfoque más **realista y práctico**, basado en la observación de las constituciones existentes.

Justificación empírica: el ser humano es un **animal político (zoón politikon)**.

Empírico y moderado.

1.Gobernantes (sabios, filósofos): representan la **razón**
2.Guerreros (guardianes): representan la **voluntad o ánimo**
3.Productores (artesanos, campesinos, comerciantes): representan el **deseo o apetito**
 Justicia es cuando **cada clase hace lo que le corresponde** y no se entromete en las funciones de las otras.

La justicia es el orden y la armonía, cuando **cada parte cumple su función adecuada** sin interferir en las funciones de las otras.

Tipo de Justicia	Qué regula	Principio
General	virtud central que se relaciona con el trato **justo y equitativo entre las personas** y con el **cumplimiento de la ley y del bien común**	
Distributiva	Reparto de bienes y cargas	Proporcionalidad
Correctiva	Interacciones entre individuos (daños, contratos)	Igualdad

Antropología

Platón

Dualismo alma-cuerpo: el alma es inmortal y preexiste al cuerpo.

El cuerpo es prisión del alma.

Aristóteles

El alma es la **forma del cuerpo**, no existe separada de él. No hay una vida del alma sin cuerpo.

El alma es la **actualización** del cuerpo viviente.